

浙江大学学术委员会 2016 年度报告

2015 年 11 月国务院正式颁布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，这是国家在新的历史时期，为提升我国教育发展水平、增强国家核心竞争力、奠定长远发展基础做出的重大战略决策。总体方案提出了“三步走”的战略，到本世纪中叶，我国的一流大学和一流学科的数量以及实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。2017 年 1 月，教育部、财政部、国家发展改革委共同出台《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》，实施办法进一步明确了“双一流”建设目标，即以中国特色、世界一流为核心，落实立德树人根本任务，以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列。

近年来，浙江大学着力完善、优化学科体系，先后启动实施高峰学科建设和一流基础骨干学科建设计划。“高峰计划”旨在催生重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，打造一批在国内具有领先地位，在国际上具有卓越影响力，能够发挥引领作用的品牌学科；“一流基础计划”则遵循基础学科的发展规律，有针对性地对骨干基础学科进行长期稳定的支持，通过若干年的持续建设，实现基础学科的全面振兴。浙江大学以“分类统筹、一流牵引、主干强身、交叉驱动、生态优化”为学科建设指导原则，加大学科建设力度，学科综合实力和核心竞争力进一步增强。

本报告在全面总结浙江大学学术建设情况的基础上，利用 Web of Science 数据库和 Scopus 数据库，采用 Incites 和 SciVal 等评估系统，对我校的整体情况以及进入 ESI 学科前 1%的学科与国内外一流大学进行了对比分析，旨在了解我校在科学研究、人才培养以及媒体宣传等方面的水平和影响力，优势学科的发展现状以及在全国、全球高校的地位，有利于我们发现问题、寻找差距，提出发展战略，从而加快推进我校的“双一流”建设进程。

第一章 浙江大学整体情况

一、浙江大学学术建设概况

2016 年是“十三五”规划实施的开局之年，浙江大学围绕国家“双一流”建设目标，深入实施“六高强校”战略，落实规划任务，深化综合改革，推动内涵发展，提高质量声誉，为实现 2020 年前后进入世界一流大学目标奠定更加坚实的基础。

（一）学科建设

加大人才引进培育力度。启动实施学术大师汇聚工程，深入实施“高层次人才培养支持计划”和“高水平团队培育支持计划”，继续推进“百人计划”，正式启动“博士后千人队伍三年建设计划”，不断加大思政教育、管理服务、实验技术等各类人才队伍建设力度，人才队伍结构持续优化；首次设立“仲英青年学者”项目，更加重视青年人才培养和发展；继续实施学科与人才队伍专项建设，开展中期评估，发挥院系在学科和人才队伍建设中的主体作用。2016 年新引进教师 171 人，其中获得海外博士学位 70 人，占 41%，新增国家“千人计划”学者 8 人、长江学者特聘教授 6 人、国家杰出青年基金获得者 11 人、国家优秀青年基金获得者 17 人、长江学者青年项目入选者 14 人、第十二批国家“青年千人计划”入选者 33 人，居全国高校第一。截止 2016 年 12 月，我校有教职工 8423 人（其中：专任教师 3502 人），教师

中有中国科学院院士 18 人、中国工程院院士 19 人、文科资深教授 9 人、国家“千人计划”学者 88 人、“973 计划”和重大科学研究计划等首席科学家 41 人、“长江学者” 127 人、国家杰出青年科学基金获得者 129 人、国家级教学名师 10 人。

加快学科内涵发展。做好全国第四轮学科评估、学位授权点自我评估工作，稳步实施高峰学科建设支持计划、一流骨干基础学科建设支持计划，加快学科布局调整，促进学科交叉融合。据 2017 年 1 月公布的 ESI 数据，我校综合学科排名跃居全国高校第二，其中 18 个学科进入世界学术机构前 1%，7 个学科进入世界前 100 位，均居全国高校第二；6 个学科（化学、材料科学、工程学、植物与动物学、农业科学、药理学与毒理学）进入全球学术机构前 1%，其中，化学、材料科学、农业科学以及工程学等 4 个学科进入世界前 50 位，均居全国高校第一。

（二）创新人才培养

完成第三次教育教学大讨论。深入研讨了包括招生、教学模式、科教协同、实践训练、国际交流、创新创业、思政教育等涵盖人才培养全过程的一系列重大问题，出台《浙江大学关于进一步深化教育教学改革的若干意见》（浙大发本〔2017〕1 号），进一步形成培养“时代高才”的目标共识。

深化本科教学改革。完善本科生管理模式，实施“1+3”本科生管理体制，改进主修专业确认办法。稳步推进各类课程建设，加强系列核心课程建设，优化通识课程体系顶层设计，推进本科课程网络平台建设，启动线上线下混合式教学模式改革试点课程项目。45 门课程入选首批国家精品资源共享课，入选数居全国高校第二。建立专业定期自查自评制度，出台《浙

江大学领导干部听课制度》(浙大发本〔2016〕170号)、《浙江大学本科教学督导管理办法》(浙大发本〔2016〕176号),完善教育教学质量保障体系。

完善研究生培养机制。结合新一轮研究生培养方案全面修订工作,制定研究生素养与能力培养型课程体系建设的实施意见,进一步优化研究生课程体系。加快建设工程师学院,推进工程专业学位研究生教育改革,建成4个高水平实训中心。出台《浙江大学关于推进学科交叉融合共享的指导意见》(浙大发研〔2016〕79号),制定“多学科交叉人才培养卓越中心”博士研究生培养的实施细则,构建多学科交叉人才培养体系。

改进招生和就业指导工作。2016年,招收全日制本科生5972人、硕士研究生5540人、博士研究生2101人;授予博士学位1377人,硕士学位5142人,学士学位5510人。加强学生就业指导与服务,本科毕业生海内外深造率首次突破60%,出国学生中赴世界100强高校深造人数近800人,占出国总数的55.9%。打造创新创业教育品牌。

成立创新创业学院,创新创业教育平台和网络不断拓展,全链条式的协同教育体系不断完善。积极对接和整合创业实践平台资源,建设IdeaBank创客空间,继续发挥e-WORKS创业实验室、紫金创业元空间及创业训练平台和创业学生社团作用,在校学生创业团队全年融资总额达1.43亿元。在“创青春”(挑战杯)全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛中荣获全国金奖11项,总金奖数居全国高校第一。学校获得首批“全国高校创新创业50强”、“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。

完善素质拓展体系,创新第一课堂、第二课堂、第三课堂、第四课堂的融通机制。支持大学生参加各类学科竞赛和文体活动,我校学生在国际国内重大赛事上荣获特等奖5项,一等奖67项。其中,学生作品“空气洗手装

置”斩获第44届日内瓦国际发明展的最高金奖和特别大奖；文琴艺术团在第九届世界合唱比赛青年混声组和无伴奏民谣组均获金奖。

（三）科研能力

科研规模保持稳步增长。全年到款科研经费35.18亿元，比2015年增加2.02亿元，居全国高校第二。其中纵向科研经费25.11亿元，占71.4%；横向科研经费10.07亿元，占28.6%。

全面推进“16+X”科技联盟建设，瞄准重大关键科学问题开展前瞻研究和联合攻关，自主创新能力不断提升。获得国家自然科学基金项目769项，立项数居全国第二，资助总金额达5.58亿元，其中获批国家自然科学基金杰出青年基金9项、国家自然科学基金优秀青年基金17项、重点项目22项、重大科研仪器研制项目3项；牵头首批国家重点研发计划24项，总经费9.34亿元；获得国家社科基金各类项目36项，立项数居C9高校第一；获得教育部重大课题攻关项目2项。新增4个国家自然科学基金创新群体，居全国高校第一；新增1个国家工程实验室、1个国家地方联合工程实验室、4个科技部国际科技合作基地等国家级科研平台，新增1个“111计划”高等学校学科创新引智基地。

（四）学术影响力

发表一批具有国际影响力的研究论文。2016年在国际顶级学术期刊《细胞》、《自然》、《科学》（CNS）三大期刊及其子刊发表论文24篇，PNAS论文2篇，被SCI收录论文5974篇，居全国高校第二。十年累计国际论文被引45307篇（478919次），保持全国高校第一；“表现不俗”论文2489篇，居全国高校第二。化学工程生物工程学院邢华斌实验室与国际合作者采

用杂化多孔材料分离乙炔和乙烯，可兼具高分离选择性与高吸附容量，为相关气体分离技术发展提供了新思路，成果发表在 Science 杂志上。

涌现一批创新科技成果。倪明江教授、骆仲泱教授、严建华教授领衔的团队获得国家科学技术进步创新团队奖；作为第一完成单位获得国家科学技术二等奖 8 项，位居高校第一；作为参与单位获得国家科学技术进步奖 4 项。获得何梁何利科学与技术进步奖 2 项。吴朝晖教授主持的“脑机融合的混合智能理论与方法”、郑树森教授主持的“肝癌肝移植新型分子分层体系研究”入选 2016 年“中国高等学校十大科技进展”。我校作为第一完成单位获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）6 项。作为第一完成单位获浙江省科学技术奖一等奖 11 项。

落实促进科技成果转化的文件及配套政策，制定实施科技成果转化审批细则，加快科研成果转化和产业化。积极参与杭州城西科创大走廊建设，“紫金众创小镇”列入浙江省特色小镇重点培育名单，浙江知识产权交易中心挂牌成立，不断完善“泛浙大”科技创新创业体系，进一步做大做强辐射全国的科研成果转化网络。全年获得授权专利 2150 件，其中发明专利 1628 件，居全国高校第一；转化科技成果 220 项，知识产权收益 1.35 亿元，专利转化率保持全国高校前列。

（五）哲学社会科学的发展

充分落实习近平总书记在哲学社会科学座谈会上重要讲话精神，进一步推动我校文科的繁荣与发展。文科到款科研经费 2.52 亿元；获国家社科基金重大项目 2 项，其他国家社科基金各类项目 34 项，其中后期资助项目 6 项，立项数在 C9 高校中排名第一；6 项成果获第五届全国教育科学研究优秀成果奖，获奖数在 C9 高校中位居第一；2016 年我校文科共发表 SSCI 收

录论文 382 篇，位居大陆高校第四名；A&HCI 收录论文 53 篇，稳居大陆高校第一名。

着力建设中国特色新型智库。基于现有学科体系，确立了体系完善、分类完整、布局合理、与学科形成良好互动的有浙江大学特色的“1+X+Y”智库建设体系，2016 年 6 家智库入选全国首批“智库索引”，多项研究成果得到党和国家领导人及有关部门的重视和批示。

学术期刊办刊品质再次获得认可，在中国科学技术信息研究所发布并首次独立出版的《2016 年版中国科技期刊引证报告（核心版）社会科学卷》中，《浙江大学学报（人文社会科学版）》在全国综合性高校人文社科学报中排名第一。持续推进大型文化传承研究项目《中国历代绘画大系》编撰工作，继《宋画全集》（23 册）、《元画全集》（16 册）出版后，《明画全集》、《清画全集》已陆续付印。

（六）国际合作与交流

提高国际化办学水平。努力构建以顶尖大学合作为“峰”，以欧美国家、亚太国家、金砖国家、“一带一路”教育合作交流和国际组织合作交流为“脉”的多层次国际合作网络体系。实施“顶尖大学合作计划”，深入推进“一流学科伙伴提升计划”，与牛津大学、麻省理工学院、斯坦福大学等名校开展人才培养、科学研究和产业化合作，取得阶段性成果。加快海宁国际校区建设，与伊利诺伊大学香槟分校、爱丁堡大学共建的两个联合学院顺利开学，筹建浙江大学伦敦中心；与沃顿商学院签署谅解备忘录，建设中美商学院。工程师学院与法国巴黎综合理工学院等三所法国知名大学开展联合培养。

丰富国际化人才培养模式。大力拓展学生赴海外学校尤其是名校学习交流的渠道，实现学生海外交流数量、质量双提升。本科生海外交流 2650 人

次，同比增加 15%；研究生海外交流 2209 人次，同比增加 19%，其中博士生 1490 人次，达到当年招生人数的 73%；加大力度推动诸如牛津大学、哥伦比亚大学访问学生项目等优质项目的拓展。

提高留学生教育质量。稳步提升留学生教育规模和层次水平，在校外国留学生总数达 6237 人（含非学历学生），同比增长 7%；其中攻读学位留学生数达 3498 人，同比增长 14%。做好合作共建海外孔子学院工作，促进中外学生交流，传播中华文化。

营造校园国际化氛围。继续推进“海外名师大讲堂”、“竺可桢杰出学者系列讲座”等系列公众讲座项目，共邀请了 35 位海外知名专家，举办了 31 场公众讲座，包括 3 位诺贝尔奖获得者和 1 位图灵奖获得者。成功举办国际（双边）会议 92 项，出席会议总人数 10532 人次，其中外方代表 2342 人次。共聘请名誉、客座教授 40 名。1 名外籍专家入选中组部“外专千人计划”。聘请外国文教专家 704 名，其中长期专家 187 人，短期专家 517 人。

（七）学术制度建设

进一步完善学术委员会工作机制。校学术委员会在指导七大学部完善《学部学术委员会议事规则》、《学部学术委员会工作条例》的基础上，督促和指导院系按照《浙江大学院（系）学术（教授）委员会规程》的要求，健全院系学术委员会，完善院系学术委员会工作机制。目前，37 个院系的学术委员会成员名单以及《院（系）学术委员会议事规则》或《院（系）学术委员会工作条例》已在校学术委员会网站公布，初步构建了学校—学部—院系学术委员会的组织架构。

开展校学术委员会的改选换届和章程修订工作。本届校学术委员会在任满换届之际，为确保换届工作的有序开展，成立了换届工作小组，制订了《浙

江大学学术委员会关于换届工作方案》以及《新一届学术委员会委员候选人具体要求》，经学校党委常委会审议通过后，按照换届工作方案和对委员候选人的具体要求，开展学术委员会委员的推选工作。此外，根据教育部 35 号令《高等学校学术委员会规程》的要求，结合学校的实际情况，研究修订《浙江大学学术委员会章程》。

加强学术规范制度建设。按教育部 40 号令《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，研究起草《浙江大学学术不端行为查处细则》初稿，制订有关学术不端认定工作流程；开展有关学术不端调查认定工作，进一步推进学术规范制度建设和公正、严明的学术认定工作。